

Indicateurs de rendement des services du bien-être de l'enfance de la Société d'aide à l'enfance de Peel

Résultats de mieux-être - Qualité de la relation entre l'aidant et l'enfant/le jeune

DÉFINITION

Le score moyen pour les enfants pris en charge âgés de 10 à 17 ans à partir d'une échelle normalisée qui mesure la perception qu'a un jeune de la qualité de la relation avec sa principale personne responsable. L'échelle mesure la réponse de l'enfant pris en charge par rapport aux quatre aspects suivants :

- Dans quelle mesure pensez-vous qu'ils vous comprennent?
- Sont-ils justes avec vous? Dans quelle mesure?
- Quel est le degré d'affection auquel vous avez droit de leur part?
- Dans l'ensemble, comment décririez-vous votre relation avec eux?

Chacun de ces quatre aspects est noté de 0 à 2, menant à un score global de 0 au minimum et de 8 au maximum.

PORQUOI CETTE MESURE EST-ELLE IMPORTANTE?

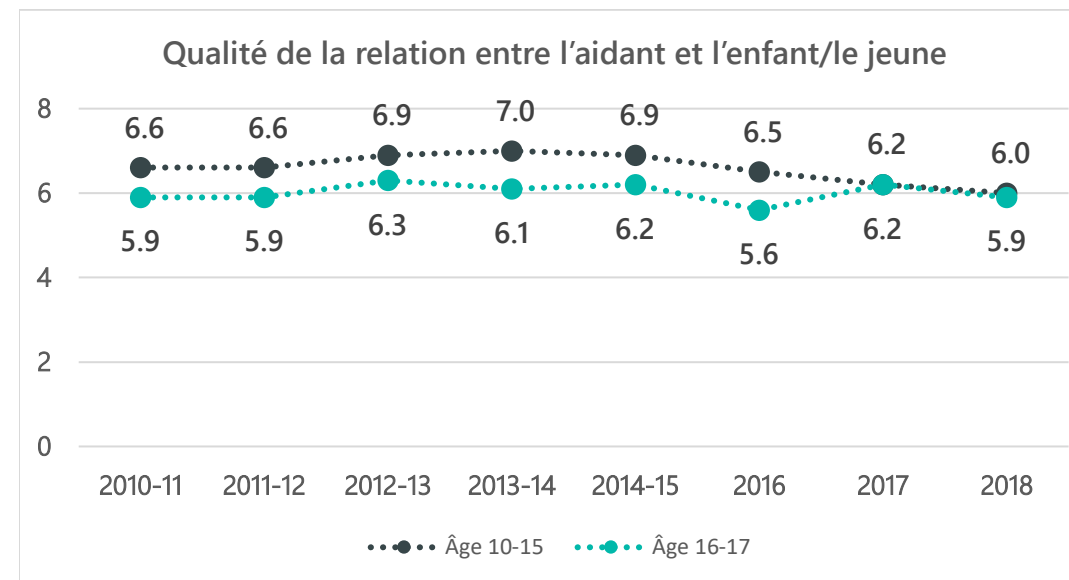
La qualité de la relation jeune-personne responsable est au cœur des services aux enfants pris en charge. Les recherches démontrent que la perception qu'a un jeune de la qualité de sa relation avec sa personne responsable est précurseur de ce qui suit : bonheur actuel, estime de soi, comportement positif ainsi que satisfaction et stabilité du placement. Plus les scores augmentent sur l'échelle de la qualité de la relation avec la personne responsable, plus les résultats sont positifs dans chacun de ces aspects (p. ex. une plus forte estime de soi).

RESTRICTIONS DES DONNÉES

Ces données font partie de l'évaluation de S'occuper des enfants en Ontario, qui est remplie chaque année pour tous les enfants pris en charge depuis au moins un an. Un très petit nombre d'enfants qui devraient avoir rempli cette évaluation ne sont pas tous évalués dans les délais requis. Conséquemment, leurs données ne sont pas incluses dans ces résultats. Comme les intervenants en protection de l'enfance demandent aux enfants de répondre verbalement aux questions en présence de la personne responsable, leurs réponses peuvent être influencées par cette approche. Habituellement, les enfants répondent aux quatre questions selon ce qu'ils ressentent ce jour-là non pas nécessairement selon ce qu'ils ont ressenti tout au long de l'année passée.

PRINCIPALES CONSIDÉRATIONS

Les principaux facteurs influents dans la mesure de la qualité de la relation entre le jeune et la personne responsable comprennent l'âge du jeune, le type de placement, le sexe, et la durée du placement.



RÉSULTATS

D'après les réponses aux questions, les enfants pris en charge âgés de 10 à 15 ans ont accordé une note pour la qualité de leur relation avec leur personne responsable plus élevée (6,2-7,0 sur 8) que les jeunes de 16 et 17 ans qui ont noté la qualité de leur relation avec leur personne responsable à 5,6-6,3 sur 8.

AU SUJET DES DONNÉES

Ces données sont compilées et analysées par l'Université d'Ottawa, Centre de recherche sur les services éducatifs et communautaires.

Seuls les enfants et les jeunes âgés de 10 à 17 ans et pris en charge depuis plus d'un an sont inclus dans cet ensemble de données. Ces données ne sont pas disponibles pour certaines sociétés, qui ne sont alors pas en mesure de présenter des résultats.